NON-OFFICIAL RESOLUTIONS

No. 2. Promoting the educational and economic interests of the weaker sections of the people.

(The Hon'ble Member Sri N. Rachiah began to speak without making the formal motion.)

Sri C. J. MUCKANNAPPA (Gubbi).—Can the Hon'ble Member make his speech without moving his resolution ?

Mr. SPEAKER.—The Hon'ble Member may first move his resolution and then speak.

*Sri N. RACHIAH (Hunsur).—Sir, I beg to move :

"This Assembly is of the opinion that immediate steps be taken to introduce a Bill for promoting the educational and economic interests of the weaker sections of the people, and, in particular, of the Scheduled Castes and the Scheduled Tribes, with a view to protect them from social injustice and all forms of exploitation as directed in articles 46 and 15 (4) of the Constitution of India."

Mr. SPEAKER.—Motion moved :

"This Assembly is of the opinion that immediate steps be taken to introduce a Bill for promoting the educational and economic interests of the weaker sections of the people, and, in particular, of the Scheduled Castes and the Scheduled Tribes, with a view to protect them from social injustice and all forms of exploitation as directed in articles 46 and 15 (4) of the Constitution of India."

ಶ್ರೀ ಎಚ್. ರಾಚಯ್ಯ.—ಸ್ವಾಮಿ ತಾವು ಮಾಮೂಲಾಗಿ ಅರ್ಧಗಂಟೆ ಕಾಲವನ್ನು ನಿರ್ಧರಮಾಡಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯತೆ ಕೊಟ್ಟು ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ. ಆದರೂ ಇದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ತರಾವಿನಮೇಲೆ ಮಾತನಾಡಲು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲಾವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಸ್ವಾಮಿ, ಮೈಸೂರಿನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಈ ದಿನ ಗಮನಾರ್ಹವಾದ ದಿನವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಯವರೂ, ನರದಾರ್ ಪಟೇಲರೂ, ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದರೂ, ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ನೆಹರೂ ಅವರೂ ಇತರ ಮಹಾನಾಯಕರೂ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿ ಮಾಡುವಾಗ, ಬ್ರಿಟಿಷರಿಂದ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ನಲವತ್ತು ಕೋಟಿ ಜನರ ಹಿತವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಬಂದರೆ ಈ ನಲವತ್ತು ಕೋಟಿ ಜನರ ಸುಖ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕುಬಾಧ್ಯತೆಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸರಿಸಮಾನತೆಯನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ರಕ್ತರಹಿತ ಚಳುವಳಿಯ ಮೂಲಕ ಹೋರಾಡಿದರು. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಜನತೆಯ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲದ ದೆಸೆಯಿಂದ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಲಭಿಸಿತು. ಇದಾದಮೇಲೆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬಂದವು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಿರಾಶ್ರಿತರ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಂತು, ಅದನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿದ್ದಾಯಿತು. ಇದೇರೀತಿ ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಯೆಂದರೆ, ದೇಶದ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಾವಾರು ಪ್ರಾಂತಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಚಳುವಳಿ ಮಾಡಿದರು. 1885ರಿಂದ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಇತಿಹಾಸವನ್ನವಲೋಕಿಸಿದರೆ ಭಾಷಾವಾರು ಪ್ರಾಂತರಚನೆ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸಂಸ್ಥೆ ಮೊದಲನಿಂದಲೂ ವಾಗ್ದಾನ ಮಾಡಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ನವಮೈಸೂರೆಂದು ಏನು ಕರೆದಿದ್ದೇವೋ ಅದರ ರಚನೆಯೂ ಕೂಡ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಗಮನಾರ್ಹವಾದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಬಹುಕಾಲದ ಕನಸು ನೆನಸಾಗಲು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಜನ ಕನ್ನಡ ಮಾತಾಡಲಿ ಅಥವ ಬೇರೆ ಯಾವ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಡಲಿ, ನುಮಾರು ಎರಡು ಕೋಟಿ ಜನರ ಸುಖಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ನಿಜವಾಗಿ ಸಾಧನೆಮಾಡುವ ದೊಡ್ಡ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಎಲ್ಲ ನಾಯಕರೂ ಈ ಎರಡು ಕೋಟಿ ಜನತೆಯ ಹಿತವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಮೈಸೂರನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣಮಾಡಿದರು. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವಾಗ ಹೊಸಮೈಸೂರು ಯಾವುದಾದರೂ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಗಳ ಸ್ವತ್ತಾಗಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಯಾರೇ ಆಡಳಿತವನ್ನು ನಡಸಿದರೂ ಕೂಡ ಎರಡು ಕೋಟಿ ಜನರ ಹಿತವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಾಂಗದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಕೆಲವು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಹೊಸ ಮೈಸೂರು ಐದು ಭಾಗಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿ weaker sections of the people ಎಂದು ನಮೂದುಮಾಡಿದೆ. ರಾಜ್ಯಾಂಗದಲ್ಲಿ extremely backward classes ಎಂದು ನಮೂದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಕ್ಯಾಸ್ಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಟ್ರೈಬ್ಸ್, ಎಂದರೆ ನಿಮ್ನವರ್ಗದವರು, ಹರಿಜನರು ಎಂದು ಹೇಳುವ ಜನರಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿ ಒಂದು ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. Backward classes ಅಥವ ಹಿಂದುಳಿದ ಪಂಗಡಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಜನಾಂಗಗಳು ಸೇರಿವೆ. ಹೊಸ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿರುವ ಐದು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಹಳೆಯ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ backward classes ಎಂದರೆ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಇತರ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಇದೆ. ನಾನು ಈ ತರಾವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಮಂಡಿನುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜನಾಂಗ ಅಥವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಮೇಲಾಗಲಿ ಅಥವ ನರ್ಕಾರದ ಮೇಲಾಗಲಿ ಆರೋಪಣೆ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶ ನನಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿನುತ್ತೇನೆ. ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನವನಾಗಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಯಾವರೀತಿ

(ಶ್ರೀ ಎಚ್. ರಾಚಯ್ಯ)

ಜನರ ಹಕ್ಕುಬಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನರಿತು ಸತ್ಯವಾದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಸಭೆಯ ಮುಂದಿಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಹಳೆಯ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಕೋಮುಗಳವರೂ backward ಅಥವ ಹಿಂದುಳಿದವರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೊಸ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಕ್ಕಲಿಗ ಜನಾಂಗದವರೂ, ಲಿಂಗಾಯಿತರೂ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಜನಾಂಗದವರೂ ಮುಂದುವರಿದ ಜನಾಂಗವೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಹೀಗೆ ಸ್ಪೃಶ್ಯರನ್ನೂ ಹಿಂದುಳಿದ ಪಂಗಡಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಬೊಂಬಾಯಿ ಮುಂತಾದ ಕೆಲವು ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲವರನ್ನು backward classesಗೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ರೀತಿಯ ತರಾವು ತಂದಿದ್ದೇನೆ. ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಕ್ಯಾಸ್ಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಟ್ರೈಬ್ಸ್‌ಗೆ ಸೇರಿದವರನ್ನು ಹಿಂದುಳಿದ ಪಂಗಡಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸಲೂ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ತೆಗೆಯಲೂ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಸಭೆಗೆ ಈ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ. ಭಾರತ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್ ಅಥವ ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಈ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದು. 1956ರಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದವರು ಯಾವ ಯಾವ ಜನಾಂಗಗಳನ್ನು ಹಿಂದುಳಿದ ಜನಾಂಗಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಈಗ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದ ಕೈಸೇರಿದೆ ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದೇನೆ. ಇದನ್ನು ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಎಂದರೆ ಯಾವುದೇ ಜನಾಂಗ ಯಾವ ಲಿಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲೇ ಸೇರಲಿ ನನ್ನ ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ. ನಮಾರು 2 ಕೋಟಿ ಜನರಲ್ಲಿ ದೀನದಲಿತರು ಎಲ್ಲ ಜನಾಂಗದವರಲ್ಲೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಜನಾಂಗವಾಗಲಿ ಅದರ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಅಲ್ಲದೇ ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. 1954ರಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದವರು ಇಂಡಿಯಾ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರೆಸಿಡೆಂಟರ ಅಪ್ಪಣೆ ಮೇರೆಗೆ ನೇಮಕಮಾಡಿದ ಬ್ಯಾಕ್‌ವರ್ಡ್ ಕ್ಲಾಸು ಕಮೀಷನರವರು 1955ನೆಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವರದಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಮಾಡಿದ್ದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣೆಗಳು ಇವೆ. ಆ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಪ್ರಕಾರ ಹಳೆಯ ಮೈಸೂರು ಪ್ರದೇಶದ ಹಿಂದುಳಿದ ಜನಾಂಗ ಎಂದರೆ ಕುರುಬರು, ನಾಯಕರ ಜನಾಂಗ, ಪರಿವಾರ ಜನಾಂಗ, ಥೋಟಿ ಜನಾಂಗ, ಉಪ್ಪಾರ ಜನಾಂಗ ಈ ರೀತಿ ಕೆಲವು ಜನಾಂಗದವರನ್ನು ನಮೂದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರುಗಳಿಗೆ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಸೌಲಭ್ಯ ಕೊಡಬೇಕು, ರಕ್ಷಣೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮ ಕೈಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಜಾತಿಯ ಆಧಾರದಮೇರೆ ಯಾವ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಒಂದು ಯೋಚನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಕ್ಕೆ ರಾಜ್ಯಾಂಗದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಕೂಡ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧಿವೇಶನಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರತಕ್ಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಕೆಲವು ಕೊಟೇಷನ್‌ಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಲು ಈ ಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಅವನ್ನು ಓದಲು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಮೊದಲನೆ ಆಲ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸೆಷನ್ ಬೊಂಬಾಯಿನಲ್ಲಿ 1885ರಲ್ಲಿ ಆದಾಗ ಅದರ ಮೊದಲನೆ ಪ್ರೆಸಿಡೆಂಟರಾದ ಆನರಬಲ್ ಡಬ್ಲ್ಯೂ.ಸಿ. ಬ್ಯಾನರ್ಜಿ ಅವರು ಒಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

Gems from Congress Presidential Address.

1885—SRI W. C. BANERJI:

"The more progress the people make in educational and material prosperity, the greater we feel their insight into political matters and keener their desire for political advancement."

ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 1894ರಲ್ಲಿ Mr. ALFRED WEB ಅನ್ನುವವರು Madras Congress ಸೆಷನ್ ನಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ:

"Education fits us for life and inspires us to a better use and enjoyment of life."

ಮತ್ತು 1909ರಲ್ಲಿ Lahore Congress ಸೆಷನ್ ಆದಾಗ ಪಂಡಿತ ಮದನಮೋಹನ ಮಾಲವೀಯ ಅವರು:

"Compulsory education is the one foundation upon which progress of the people could be achieved" ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಮತ್ತು ಶ್ರೀಯುತ ಬಿ. ಎಚ್. ಬನು ಅವರು:

"Education is the bedrock on which we must lay the foundation of our nation."

ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆಯೇ 1924ರಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಯವರು:

"The religion and that religion of that nation which pins its faith on injustice" ..... ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಕೊನೆಯದಾಗಿ 1929 ರಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತ ಜವಾಹರ ಲಾಲ್ ನೆಹ್ರು ಅವರು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ:

"So long as there is one aim and all education and progress has to develop collective instinct in man, so long as there is domination of one country by another and exploitation of one class by another, there will be always an attempt to subvert the existing order."

ಮತ್ತು ವಲ್ಲಭ್‌ಭಾಯ್ ಪಟೇಲ್ ಅವರು 1930 ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ:

"My interest lies in helping the downtrodden to rise from their state and be on a level with the tallest in the land"

1937ರಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತ ಜವಹರ್‌ಲಾಲ್ ಅವರು

"It means relief of masses from their unutterable misery . . . ."

ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.